

**Ukázkový test k přijímacímu řízení  
Datová analýza veřejných politik**

Test je složen ze čtyř okruhů – mikroekonomie; makroekonomie; statistika, ekonometrie a programování; angličtina. Z okruhů mikroekonomie a makroekonomie bude v přijímacím testu 8 otázek z každého okruhu (každá otázka po 3 bodech), z okruhu statistika, ekonometrie a programování bude v testu 12 otázek (každá po 3 bodech) a z okruhu angličtina bude v testu 8 otázek (každá po 2 bodech).

**Mikroekonomie**

**Spotřebitel maximalizuje užitek v bodě, kde:**

- a) Indiferenční křivka protíná osu
- b) Je užitek nejvyšší možný bez omezení
- c) **Indiferenční křivka se dotýká rozpočtové přímky**
- d) Cena obou statků je stejná

**Zvýšení výrobních nákladů způsobí:**

- a) Posun křivky poptávky doprava
- b) **Posun křivky nabídky doleva**
- c) Zvýšení nabízeného množství
- d) Zvýšení poptávaného množství

**Firma maximalizuje zisk, když:**

- a) Cena je rovna průměrným nákladům
- b) **Mezní příjem je roven mezním nákladům**
- c) Celkové náklady jsou minimální
- d) Produkce je maximální

**Nashova rovnováha je stav, kdy:**

- a) Všichni spolupracují
- b) **Nikdo nemůže zlepšit výsledek jednostrannou změnou**
- c) Zisky jsou maximální
- d) Strategie jsou shodné

**Problém černého pasažéra se typicky vyskytuje u:**

- a) Soukromých statků
- b) **Veřejných statků**
- c) Luxusních statků
- d) Inferiorních statků

## Makroekonomie

**Nezaměstnaný je podle standardní definice ten, kdo:**

- a) Nemá práci a ani ji nehledá
- b) **Nemá práci, hledá práci a je schopen nastoupit do práce**
- c) Pracuje pouze na částečný úvazek
- d) Je na mateřské dovolené

**Phillipsova křivka popisuje vztah mezi:**

- a) Inflací a HDP
- b) **Inflací a nezaměstnaností**
- c) Nezaměstnaností a růstem mezd
- d) Inflací a úrokovou mírou

**Ve flexibilním měnovém režimu:**

- a) Kurz je stanoven pevně
- b) **Kurz se přizpůsobuje nabídce a poptávce**
- c) Centrální banka nemá žádnou roli
- d) Inflace je nulová

**CPI byl v roce 2024 = 120 a v roce 2025 = 126. Jaká je meziroční inflace 2025?**

- a) 3 %
- b) **5 %**
- c) 6 %
- d) 12 %

**Nominální úroková míra je 8 % a očekávaná inflace 5 %. Přibližná reálná úroková míra je rovna:**

- a) **3 %**
- b) 8 %
- c) 13 %
- d) -3 %

## Statistika, ekonometrie a programování

**Cyklus *for* se typicky používá k:**

- a) Jednorázovému výpočtu
- b) Ověření datového typu
- c) **Opakovanému provádění stejné operace**
- d) Uložení výsledku do souboru

**Která z následujících proměnných je kategorická?**

- a) Příjem v Kč
- b) Věk
- c) Počet dětí
- d) **Pohlaví**

**Centrální limitní věta říká, že:**

- a) Každé rozdělení je normální
- b) Výběrový průměr má při velkém  $n$  přibližně normální rozdělení**
- c) Náhodné veličiny jsou nezávislé
- d) Směrodatná odchylka konverguje k nule

**Korelační koeficient nabývá hodnot:**

- a) Od 0 do 1
- b) Od  $-\infty$  do  $\infty$
- c) Od -1 do 1**
- d) Pouze kladných

**Odhadli jsme následovní regresní rovnici:**

$$\log(\widehat{wage}_i) = 5.2 + 0.1 \cdot education_i + 0.2 \cdot experience_i \quad (R^2 = 0.64)$$

**Co nám říká koeficient u vzdělání? (vzdělání a pracovní zkušenosti jsou měřeny v letech a mzda je měřena v Kč)**

- a) Za jinak nezměněných podmínek, zvýšení počtu let vzdělání o jeden rok je v průměru spojeno s nárůstem mzdy o 10%**
- b) Za jinak nezměněných podmínek, zvýšení počtu let vzdělání o jeden rok je v průměru spojeno s nárůstem mzdy o 0.1%
- c) Za jinak nezměněných podmínek, zvýšení počtu let vzdělání o jeden rok je v průměru spojeno s nárůstem mzdy o 0.1 Kč
- d) Za jinak nezměněných podmínek, zvýšení počtu let vzdělání o jeden rok je v průměru spojeno s nárůstem zkušeností o 0.2 let.

### Angličtina

A firm's decision to produce **one additional unit** depends on its \_\_\_\_\_ cost.

- a) average
- b) marginal**
- c) fixed
- d) sunk

If a student chooses to study full-time instead of working, the foregone wage represents the \_\_\_\_\_.

- a) sunk cost
- b) opportunity cost**
- c) marginal cost
- d) profit

Market \_\_\_\_\_ occurs when the quantity demanded equals the quantity supplied.

- a) efficiency
- b) **equilibrium**
- c) equality
- d) inflation

\_\_\_\_\_ measures how much output is produced per unit of input, such as labor.

- a) Utility
- b) **Productivity**
- c) Equality
- d) Elasticity

Price \_\_\_\_\_ of demand measures how responsive quantity demanded is to a change in price.

- a) productivity
- b) **elasticity**
- c) utility
- d) equilibrium